

Evaluación anual de contenido y efectividad del Plan de participación de los padres de LEA (Obligatorio para las LEA con escuelas de Título I)

Sistema escolar: Scottsboro City

Fecha de finalización: 3 de septiembre de 2020

Lo que exige la ley:

La LEA debe (1) realizar con los padres una evaluación anual del contenido y la eficacia del plan de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I, incluida la identificación de las barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas; y (2) utilizar los hallazgos para diseñar estrategias más efectivas y revisar el plan.

La evaluación de su plan debe realizarse con la LEA y el personal de la escuela, así como con los padres. Todos los padres de Título I deben estar conscientes de que el plan está siendo evaluado y comprender el procedimiento que está implementado, lo que les da la oportunidad de opinar. Los aportes pueden provenir de servir como miembro del comité que realiza la evaluación; completar una encuesta de participación de los padres; participar en grupos de enfoque para padres; etc. La información, incluidos los resultados de la encuesta de participación de los padres, debe utilizarse para ayudar a abordar los siguientes componentes de evaluación. La evaluación

completa debe publicarse en la biblioteca de documentos e-GAP de la LEA cada año cuando se envía la solicitud consolidada a la SDE.

¿Cuáles fueron nuestras metas de rendimiento estudiantil este año?

- Las metas de rendimiento de los estudiantes para las escuelas de la ciudad de Scottsboro fueron mejorar la competencia en las áreas de lectura y matemáticas.
- También se incluyeron metas culturales y de EL.

¿Cómo trabajamos como socios con los padres para lograr esos objetivos?

- Se revisaron los Pactos entre la escuela y los padres del Título I para adaptarse a los nuevos requisitos de la ESSA y la consolidación del nivel de grados de la escuela. Los padres fueron educados sobre el nuevo formato para cada escuela para incluir firmado por todos los padres al comienzo del año escolar 2020-21.
- Todas las escuelas de Título I llevaron a cabo una variedad de actividades de participación de los padres a lo largo del año en varios momentos del día para permitir la asistencia de un mayor número de padres.
- Se estableció una junta asesora de padres del distrito y la escuela para proporcionar formas para que los padres y las partes interesadas de la comunidad participen en el desarrollo de las metas de las escuelas y tengan aportes sobre las formas de gastar fondos suplementarios para ayudar a alcanzar las metas.
- Se entregaron encuestas para que las partes interesadas tuvieran la oportunidad de proporcionar comentarios y aportes sobre las necesidades de cada escuela, así como para evaluar el proceso general para alcanzar las metas.
- Continuar comunicándose y conociendo a los padres y estudiantes sobre el progreso.
- Las reuniones del programa federal de otoño y primavera se llevan a cabo a nivel del distrito para ofrecer a los padres y la comunidad información sobre los programas y servicios que ocurren dentro de las escuelas de la ciudad de Scottsboro desde el jardín de infantes hasta el 12º grado.

Cómo podemos mejorar si los padres participan activamente en las actividades de nuestras escuelas?

- Las conferencias web frente a las reuniones físicas en las escuelas permitirían que más padres participaran en las reuniones / anuncios escolares.
- Continuar con los correos electrónicos es la mejor manera de comunicarse con los padres.
- Continuar trabajando con varios miembros del PTO en cada escuela para promover realmente las diversas actividades de recaudación de fondos y eventos que tenemos en las escuelas. Hazlo personal. A veces los padres no se sienten necesarios cuando en realidad son invaluable. Comuníquese con los padres y haga el esfuerzo de trabajar con horarios y hacer que se sientan separados.
- Ofrecer a los padres oportunidades de aprendizaje sobre las actividades de sus hijos, así como los requisitos del curso, las habilidades requeridas, las expectativas y las pautas de las tareas.
- La mayor parte de la comunicación con los directores de SCS está relacionada con la recaudación de fondos para la escuela. Si bien la recaudación de fondos es esencial para nuestro sistema escolar, los padres y los estudiantes desean una interacción más significativa con los directores. Interacción que se centra en la educación de nuestros hijos, el progreso de su escuela y las próximas actividades.
- Haga más actividades por la noche y los fines de semana.
- Programe actividades orientadas a la familia después del horario laboral. Bríndeles más oportunidades para participar, como con juegos familiares y noches de trivia, venta de pasteles donde los padres pueden hornear con sus hijos, concursos familiares, concurso de ortografía, equipo de matemáticas, espectáculo de talentos,

carreras divertidas en las que toda la familia puede participar.

- Comunicación y diferentes plazos
- Alentando e invitando a los padres a ser parte de la educación de sus hijos. Sea más minucioso con los métodos en los que nos comunicamos con los padres y cómo pueden participar.
- Genere una mayor conciencia y mantenga información actualizada y relevante en las páginas web de cada escuela en relación con las actividades en curso en cada escuela.
- Continuar usando una variedad de fuentes de redes sociales para compartir información y mantener informados a los padres (Remind, Schoolcast, correo electrónico, Chalkable, etc.)
- Permitir que las conferencias de padres y maestros, la información de evaluación de los estudiantes y el seguimiento del progreso de los estudiantes se comuniquen con los padres y la comprensión educativa.
- Es más probable que ocurran eventos exitosos para padres cuando la actividad se centra en el desempeño, la actividad, el trabajo artístico, etc. de un niño.
- Continúe comunicándose con los padres con cartas en las redes sociales.

Tenemos alguna barrera para la participación de los padres que deba abordarse?

- Compromiso
- Promover la importancia de la comunicación en redes sociales.
- La encuesta para padres es la mejor opción para determinar las barreras. Los padres están ocupados con el trabajo y la familia que la falta de tiempo es enorme; Educación para padres sobre temas actuales, reglas e inquietudes, cursos e información en línea.
- Cuidado de niños y suministro de alimentos en las actividades
- Programar horarios, varios y diferentes horarios, fines de semana; tardes tal vez anuncios de tipo video.
- Los horarios de trabajo de muchos padres no les permiten asistir. Las escuelas de la ciudad de Scottsboro trabajarán para asociarse con las empresas y la industria para proporcionar reuniones en los lugares de trabajo para permitir que los padres asistan a reuniones informativas durante sus descansos y / o almuerzo.
- Mejor comunicación con los padres.
- Mayor conciencia y comprensión de las barreras socioeconómicas y educativas que son muy difíciles de superar. Los padres que trabajan, especialmente los padres solteros, es difícil estar activo dependiendo de sus horarios. Algunos padres no tienen la opción de faltar al trabajo.
- Sea más creativo al comunicar información a los padres.
- Ayudar mejor a los padres y estudiantes con el nivel de grado y las transiciones escolares. Qué esperar de un año a otro o qué esperar de un semestre a otro.
- Las barreras del idioma continúan siendo un desafío para algunas familias. Además, continuar ofreciendo actividades durante el día y la noche podría ayudar a la participación de los padres.
- Comprensión de los padres de los estándares académicos K-12.

¿Cómo aseguramos la distribución de nuestros planes de participación de padres de la escuela y LEA a todos los padres de Título I?

Los padres, estudiantes y profesores de K-12 de 2020-2021 están informados sobre los servicios de Título I y Participación de padres y familias durante la revisión anual del Plan Consolidado de SCS LEA, reuniones de Título I, reuniones de profesores, actividades mensuales de participación de padres y familias de K-12. La LEA trabaja arduamente para garantizar que se brinde y se realice una comunicación adecuada a través de las redes sociales, la transmisión escolar y los sitios web del distrito y la escuela.

Los planes se encuentran en el sitio web del distrito y en la página web de cada escuela Título I. Las copias impresas del plan están disponibles para su revisión en cada escuela, junto con copias de los planes de mejora continua y están disponibles en www.scottsboroschools.net.

¿Cómo podemos mejorar la formación que se ofrece a los padres: para ayudarles a trabajar con sus hijos en casa? ¿Para ayudarlos a ser socios activos en la LEA y la toma de decisiones de la escuela?

- Ofrecer formación basada en la web. No todos pueden reunirse en horarios establecidos, pero es posible que puedan revisar un anuncio en línea en un momento posterior o asistir a través de una conferencia web / en vivo por un período corto en lugar de tener que dedicar tiempo de conducción y sentarse en un gimnasio / auditorio para el reunión / formación.
- Tutoría / capacitación para padres
- Representante de padres de cada grado para ayudar a facilitar la información entre otros padres.
- Proporcionar cursos de educación en línea relacionados con temas de adolescentes, disciplina, metas,

habilidades para la vida, toma de decisiones y cuidado personal.

- Los padres reciben información sobre cambios académicos y rigurosos en el nivel de grado. Los padres tendrían la capacidad de preparar a sus hijos para el próximo año escolar.
- Establecer relaciones con los padres de sus hijos. Si los padres y los líderes tienen una relación, los padres participarán activamente de forma natural.
- Proporcionar a los padres diferentes métodos de estudio para cada tema. Dé ideas sobre cómo establecer una buena rutina de tarea y estudio. ¿Recursos sobre qué alimentos son buenos para el cerebro (académicos)? Haga que los estudiantes exitosos compartan métodos para estudiar y ayuden con la tarea a los padres.
- comunicación; Diferente tiempo; diferentes medios de comunicación.
- Brindar oportunidades de aprendizaje para los padres que les permitan participar en actividades simuladas "simuladas" diseñadas para delinear las mejores prácticas de instrucción que se practican cada día en clase.
- Actividades diseñadas para educar a los padres sobre las habilidades integradas en estándares rigurosos para cada nivel de grado.
- Construya una relación con los padres. Crear un ambiente de asociación con nuestros padres, maestros y administración que comprenda las prácticas, la ley y los estándares educativos requeridos.
- Sea más abierto a recibir sugerencias, ideas y pensamientos de los padres. Esté dispuesto a ofrecer capacitaciones para padres de formación de equipos que reduzcan la brecha de los malentendidos.
- Continúe actualizando la información de los padres para la lista de llamadas.
- Quizás podría haber talleres virtuales que ofrezcan diversas actividades para ayudar a los padres cuando trabajan con sus hijos, incluso habilidades sociales.
- Con el aprendizaje en línea como una nueva realidad, los padres necesitan ayuda para mantener a los estudiantes concentrados.

¿Cómo podemos mejorar la capacitación que ofrecemos al personal / maestros de la escuela para ayudarlos a trabajar de manera más efectiva con los padres?

- Creo que están haciendo un gran trabajo.
- Fomente la comunicación entre los maestros y los padres que vaya más allá de la tabla de comportamiento de colores en el planificador escolar. Algunos padres no tienen ni idea de lo que está sucediendo en la clase de sus hijos, mientras que otros maestros son tan maravillosos en mantener a los padres informados de todo. El proceso debe ser igual en todos los ámbitos. Todos los padres deben sentirse seguros sabiendo que conocen el día escolar de sus hijos y progresan más allá de un color.
- Brindar capacitaciones para mejorar la comunicación entre maestros y padres, invitar a los padres a que se sientan libres de unirse a los grupos de discusión en la escuela, aplicaciones para brindar el progreso del niño, mantener una línea de comunicación abierta.
- Tanto los maestros como los líderes dentro del sistema escolar se beneficiarían de la capacitación para trabajar con poblaciones dispares. Parece que SCS no reconoce que la mayoría de sus estudiantes viven actualmente en la pobreza. Las minorías y las familias que viven en la pobreza tienen necesidades muy diferentes a las de los "ricos" de nuestro sistema escolar. Nuestro sistema escolar en su conjunto, tanto desde el punto de vista de los padres como del profesional, se centra más en los "ricos" que en los "no ricos".
- El servicio de extensión tiene una excelente capacitación para padres.
- Haga que todos los maestros participen en RECORDAR
- Por falta de un mejor término-servicio al cliente-mismo mensaje en todos los ámbitos
- Mantener calificaciones precisas que se publiquen de manera oportuna.
- Comunicarse regularmente con los padres para informarles sobre el progreso de su hijo.
- Muestras de recursos (a través de sitios web, etc.) que demuestran las mejores prácticas de instrucción para que los padres las vean.
- Organice más reuniones cara a cara como conferencias de padres y maestros, capacitaciones sobre dislexia, etc.
- Capacitación sobre la comprensión de la cultura de las familias de menor nivel socioeconómico así como los diferentes tipos de familias que evolucionan en la sociedad actual. (es decir, niños que viven en situaciones alternativas en lugar de con padres biológicos) y cómo afecta a los niños y a los padres. Utilice más la tecnología (es decir, Face Time o Facebook "Live o Messenger para conferencias, etc.) Sea más complaciente cuando interactúe con los padres y los estudiantes.
- Posiblemente talleres para apoyar la formación de equipos.
- Entrenamiento de habilidades blandas

Con base en estos hallazgos de la evaluación, ¿qué cambios queremos hacer a nuestro plan de participación de padres para el próximo año?

- No está familiarizado con ningún entrenamiento para padres. No estoy seguro de que haya mucha participación.
- Enfaticé todas las formas de comunicarse y acercarse a los padres y asegurarse de explicar cuán importante es tener las aplicaciones, etc. para acceder a fechas y eventos importantes que suceden en la escuela. Recordar e informar durante todo el año y no solo al comienzo del año escolar.
- En mi rol profesional, tengo el privilegio de reunirme con el Trabajador Social de SCS. Creo que este puesto es muy necesario y es una gran mejora para nuestro sistema escolar. Muchos de nuestros estudiantes han experimentado traumas, tienen padres que sufren de trastornos por uso de sustancias y viven en condiciones horribles. Me gustaría que el puesto de trabajador social se ampliara a un puesto de tiempo completo. Creo que SCS se beneficiaría de la contratación de trabajadores sociales adicionales en el futuro. Los trabajadores sociales son un gran comienzo para construir relaciones dentro de nuestro sistema. Como era de esperar, a medida que los trabajadores sociales ayudan a las familias, construyen relaciones sólidas y duraderas con estas familias y estudiantes.
- Formas de comunicación y niveles de comunicación más variados.
- SCS tiene una gran oportunidad para apoyar a las familias de sus estudiantes de secundaria. Consejeros adicionales para los grados 9-12 ayudarían a involucrar a las familias mientras los estudiantes se preparan para la admisión a la universidad, las becas y la planificación de la trayectoria profesional.
- SCS había realizado algunos cambios positivos en los últimos años: cambios en el liderazgo del director y las transiciones de una escuela a otra. Espero que SCS continúe mejorando en todas las áreas. Más importante aún, espero que SCS brinde una experiencia positiva para las familias y los niños, especialmente aquellas familias que no experimentan interacciones positivas en otros lugares.
- Más comunicación con la escuela.
- Proporcionar una forma de apuntar y hacer clic para que lean, ya que la mayoría tiene teléfonos móviles; redes sociales y etc.
- Desarrollar equipos de participación de los padres en cada escuela que incluya más miembros de la facultad y todos los representantes de las partes interesadas.
- Cree un plan de acción mensual que describa formas de incluir a los padres a un nivel mayor que este año.
- Anime a más padres a participar ofreciendo una variedad de oportunidades para que los padres se involucren.
- Sea más creativo y fomente varias vías de comunicación entre la administración, los padres y los estudiantes.
- Programe reuniones / conferencias de padres cara a cara con los padres. Comunicar el progreso de los estudiantes, los servicios de intervención disponibles y el camino educativo necesario para inculcar el crecimiento de los estudiantes.
- Ser más realistas con nuestro panorama socioeconómico y educativo junto con la comunicación y la conexión con padres y estudiantes.
- Involucrar los comentarios de los estudiantes sobre la participación de los padres y la familia.
- Ofrezca encuestas breves con padres y estudiantes para mantenerse al tanto de las necesidades y los intereses.
- Ofrezca reuniones de Zoom como una opción para reuniones.